



MEMORIA 2025

EDUCATION
is FUTURE,
EDUCATION
is FREEDOM.



 [buildafuture ONG](https://www.instagram.com/buildafuture ONG)
www.buildafuture.es

Estimados/as socios/as, amigos/as, colaboradores/as y seguidores/as:

Os presentamos la Memoria de actividades del año 2025. Mediante el presente documento, os enseñamos información relevante acerca de **Build a Future**, así como una descripción de las actividades y acciones sociales que realizamos a lo largo del año 2025.

El año 2025 supone nuestro cuarto año como organización no gubernamental (ONG), en el que **nos hemos consolidado como organización** y donde hemos comenzado **proyectos novedosos**, siendo ya **2.000 personas** las **beneficiarias** de nuestros proyectos.



Este año 2025, hemos comenzado dos nuevos proyectos para **rehabilitar completamente dos escuelas**, llamadas Bright Junior y Bright Future. Además, el proyecto llevado a cabo en esta última escuela ha sido cofinanciado por la **Diputación Foral de Bizkaia**, que por tercer año consecutivo nos otorga una subvención, ratificando de esta forma, su confianza en nuestros proyectos.

Otro aspecto muy importante de este 2025 ha sido el impulso dado a las actividades orientadas a **impulsar el empoderamiento de la mujer y el desarrollo comunitario**. En esta línea, en enero de 2025 **pusimos en marcha el Centro de Capacitación** en costura que construimos en 2024. Además, por primera vez, hemos impartido una **formación en alfabetización financiera** a las alumnas del centro con el fin de facilitarles el emprendimiento de nuevos negocios y el acceso al mercado laboral.

Asimismo, en conjunto con la ONG local Mama Tulia, se han llevado a cabo actividades para ayudar a bebés prematuros y a sus madres. Hemos entregado a las madres **ropa de bebé donada** por vosotras/os y se han realizado **chequeos médicos para detectar y tratar la retinopatía**, que puede desencadenar en ceguera para los bebés.

Otro hito muy importante ha sido la creación de **alianzas con nuevas ONG locales** (Mama Tulia, Beta Outcome y Community Concerns Uganda). Estas alianzas nos permitirán, en 2026, realizar nuevos proyectos y comenzar a cooperar en nuevas regiones de Uganda.

Mila esker bihotz bihotzez.

Quiénes somos	4
Contexto	5
Nuestra historia	7
Nuestros Proyectos	10
Renovación de escuelas de primaria	12
Bright Future	12
Agua, Saneamiento e Higiene	14
Salud y bienestar	16
Educación y tecnología	17
Agricultura y Ganadería	19
Bright Junior	22
Construcción de aulas	24
Agua, Saneamiento e Higiene	27
Educación y tecnología	28
Victoria Wing Primary School	29
Intercambio cultural entre escuelas	30
Empoderamiento de la mujer	31
Grupo Tukulere Wamu	32
Centro de capacitación en costura	33
Alfabetización financiera	33
Entrega de ropa para bebés prematuros	34
Otras actividades/proyectos	35
Retinopatía	36
Colaboraciones con nuevas ONGs locales	37
Fomento del deporte	38
Entrega de material deportivo donado	38
Voluntariado en Uganda	39
Transparencia económica	40
Entidades colaboradoras	41
Contacto y redes sociales	42

QUIENES SOMOS

Misión

Mejorar las condiciones educativas y sociales de los/as niños/as, promover el empoderamiento de la mujer y alcanzar un desarrollo sostenible en Uganda.

Visión

Una Uganda donde toda la infancia tenga acceso a la educación, donde todas las personas tengan las mismas oportunidades y donde se garanticen los derechos fundamentales de cada una de ellas.

Valores



Justicia social

Luchamos porque todas las personas tengan las mismas oportunidades y se garanticen los derechos fundamentales de cada una de ellas. Para conseguir este objetivo, consideramos que es imprescindible promover la equidad y erradicar la pobreza y la discriminación.



Igualdad de género

Nuestro objetivo es erradicar cualquier tipo de desigualdad de género. Además, creemos que la mujer debe tener un papel fundamental en el desarrollo humano.



Liderazgo local

Siempre nos basamos en el liderazgo local como eje para el desarrollo sostenible. Ellos deben ser los dueños e impulsores del desarrollo, nosotros únicamente los acompañamos en ese proceso.



Trabajo en equipo

Trabajando en equipo y formando una gran familia de colaboradores podemos llegar muchísimo más lejos. El trabajo en equipo permite combinar las distintas capacidades y conocimientos de cada uno de los integrantes y de esta manera obtener un mayor potencial conjunto.



Transparencia

Transparencia como pilar para garantizar el uso eficiente de nuestros recursos. Todas las personas que trabajan o realizan cualquier actividad como Build a Future lo hacen de forma voluntaria, además no tenemos gastos de gestión ni oficinas, por lo que el 100% del dinero recaudado se destina a los proyectos.



CONTEXTO

La población total de **Uganda** es de:

45,91 millones de personas

68,2 años de **esperanza de vida**

44 % son **menores** de 15 años

2,87 millones de niños y niñas
son **huérfanos/as**

29 % de los niños menores de 5 años
sufren **malnutrición**

30 % de la población vive por debajo
del **umbral de la pobreza**
(2.15 \$ por día y persona)



CONTEXTO

La población total de **Uganda** es de:

45,91 millones de personas

25 % de los/as niños/as
no van a la escuela primaria

50 % de escolarizados
no terminan los estudios de primaria

73 % de los/as jóvenes
no acceden a la educación secundaria

92 % de los/as jóvenes
no acceden a estudios superiores

11 % de las personas entre 15 y 25 años
no saben ni leer ni escribir



NUESTRA HISTORIA

2021

En diciembre de 2021, formamos se formó la ONG **Build a Future**.

2022

Se hizo el **primer proyecto** de cooperación: escuela Equinox Junior School.

200 niños/as

2023

Se inició la renovación de **2 nuevas escuelas**: Roots of Faith y Victoria Wing.

320 niños/as

2024

Se **terminó la renovación** de las escuelas Roots of Faith y Victoria Wing.

Se construyó el **primer centro de capacitación** para mujeres (48 alumnas al año).

400 niños/as

2025

ENERO



Inicio del primer curso en el centro de capacitación de costura con las primeras 16 mujeres de la comunidad de Roots of Faith.

FEBRERO



Inicio del empoderamiento de 25 mujeres del grupo Tukulere Wamu mediante actividades de agricultura.

MARZO

Trabajo desde España para dar cierre al año anterior y terminar de definir y organizar las actividades de 2025.



NUESTRA HISTORIA

ABRIL



Visita de Iker a Uganda para terminar de definir los proyectos de 2025 en las 2 escuelas de este año: Bright Future (450 alumnos) y Bright Junior (320 alumnos).

MAYO



Instalación de redes de voleibol y entrega de material deportivo en las escuelas Bright Future y Bright Junior, para fomentar el deporte en la educación.

JUNIO



Construcción de un tanque de agua de 10.000 litros en Bright Future.

JULIO



Construcción de baños y duchas Ecosan en Bright Future.

AGOSTO



Segunda visita de Iker a Uganda, esta vez con Luisa como voluntaria.



Entrega de ordenadores utilizados para ver películas y dar formaciones de informática.



Entrega de ropa de bebés recogida en España para madres de Uganda.



Inicio de chequeos médicos a bebés prematuros para prevenir la ceguera.



Formación financiera a mujeres.



Ampliación de 0.4 a 0.8 hectáreas la plantación de Tukolere Wamu.



NUESTRA HISTORIA

SEPTIEMBRE



Instalación de paneles solares e iluminación en Bright Future.



Construcción de baños y duchas Ecosan en Bright Junior.



Entrega de herramientas y material para los huertos escolares de Bright Future y Bright Junior.

OCTUBRE



Construcción de aulas en la escuela Bright Junior para sustituir las antiguas en mal estado.



Construcción de un tanque de agua de 10.000 litros en la escuela Bright Junior, gracias al dinero recaudado en el crowdfunding de junio.

NOVIEMBRE



Construcción de un gallinero (con 100 polluelos) y una granja de cerdos (con 4 crías) en la escuela Bright Future.

DICIEMBRE



Entrega de material escolar completo (libros de todos los cursos y asignaturas, pupitres, pizarras, maquetas del cuerpo humano...) en la escuela Bright Future.



Construcción de cocina libre de humos y de bajo consumo de madera en Bright Future.



NUESTROS PROYECTOS

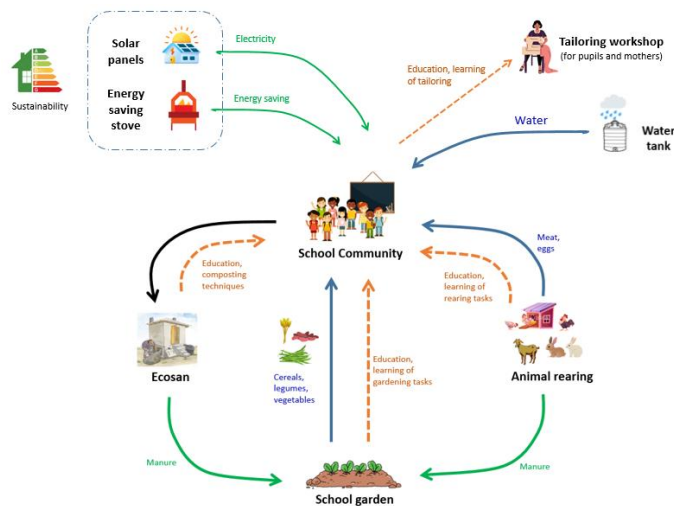
Línea de acción 1

Renovación de escuelas de primaria

Durante el año 2025 se han llevado a cabo proyectos de cooperación en tres escuelas de primaria: **Victoria Wing, Bright Future y Bright Junior**.

Dichos proyectos pretenden mejorar la educación, la alimentación, la calidad de vida del alumnado y las condiciones higiénicas de la escuela, así como dotar a la escuela de autosuficiencia.

Para ello, se realiza la **reforma de las escuelas** con el fin de convertirlas en **escuelas agro sostenibles**. De esta manera, mediante la creación de un ciclo productivo agro sostenible se pretenden abordar y cubrir las necesidades básicas de las escuelas.



El ciclo productivo agro sostenible **funciona de la siguiente manera**:

- De las letrinas ecológicas, a la vez que se mejora el saneamiento y la higiene, mediante compostaje, se obtiene abono que alimenta al huerto escolar.
- Asimismo, de la cría de animales se obtiene estiércol que se utiliza para alimentar al huerto escolar.
- Con los dos puntos anteriores, a la vez que se mejora la fertilidad y productividad del terreno, se reduce en gran medida la necesidad de comprar fertilizantes industriales. Este hecho mejora en gran medida la autosuficiencia de la escuela.
- Del huerto escolar y de la cría de animales se obtienen alimentos que sirven para mejorar la nutrición y la salud de la comunidad escolar y, por ende, se incrementa la calidad de vida del alumnado y la tasa de asistencia escolar.
- El alumnado, al participar en las tareas de agricultura y ganadería, adquiere conocimientos en estas técnicas.



NUESTROS PROYECTOS

Línea de acción 2

Empoderamiento de la mujer y desarrollo comunitario

En el año 2025 se pone en marcha el **Centro de Capacitación en costura** que se construyó en 2024 que tiene como objetivo final capacitar y empoderar a mujeres y personas jóvenes. Además, se realiza un seguimiento del progreso de los cursos y de sus alumnas.

En este año 2025 se inicia una nueva actividad junto a mujeres en Uganda: **revisiones de retinopatía** en bebés prematuros. El objetivo es evitar la retinopatía mediante una detección temprana.

Además, a las madres de estos bebés y a las de otros grupos con los que colaboramos les hemos hecho **entrega de ropa** para los bebés.

Asimismo, **se continua con el proyecto con Tukolere Wamu para empoderar a un grupo de 25 mujeres** mediante el impulso de actividades de agricultura. Se ha ayudado a este grupo de desarrollo comunitario con el alquiler de un terreno y con la adquisición de semillas, fertilizantes y herramientas. Este año se ha duplicado el terreno alquilado y la plantación.

Por último, en colaboración con la ONG local Mama Tulia **se llevan a cabo cursos de alfabetización financiera**. Estos cursos tratan de educar en gestión y finanzas para poder facilitar el emprendimiento de sus propios negocios.



BRIGHT FUTURE SCHOOL



BRIGHT FUTURE SCHOOL

En Mayo de 2025 comenzamos el **proyecto de cooperación con la escuela Bright Future School**. Se trata de una escuela de primaria situada en una zona rural en el distrito de Buikwe. La escuela tiene un total de 449 alumnos/as, siendo 55 de ellos/as huérfanos/as que viven en la escuela y 126 familias no pudiendo hacer frente a las tasas escolares.

Las **necesidades básicas** de la escuela eran las siguientes: falta de agua, letrinas cerca de su capacidad límite, problemas de nutrición y salud del alumnado, malas condiciones higiénicas, carencia de material escolar e instalaciones de mala calidad e insuficientes.

Este proyecto, el cual ha sido cofinanciado por la Diputación Foral de Bizkaia, **se ha llevado a cabo durante el año 2025 y finalizará en el año 2026**. Actualmente se han conseguido los siguientes objetivos:

- ✓ Mejorar la educación.
- ✓ Mejorar la alimentación y la salud del alumnado.
- ✓ Mejorar el saneamiento de la escuela.
- ✓ Aumentar la tasa de asistencia escolar.
- ✓ Mejorar las condiciones higiénicas en la escuela.
- ✓ Dotar a la escuela de autosuficiencia.
- ✓ Conseguir que el alumnado adquiriera conocimientos en técnicas de agricultura y ganadería.

Para lograr los objetivos mencionados arriba, en el año 2025 se llevaron a cabo las siguientes **actividades** principales:

- ☐ Instalación de un tanque de agua.
- ☐ Instalación de letrinas ecológicas.
- ☐ Realización del huerto escolar.
- ☐ Promoción de actividades ganaderas.
- ☐ Compra de material escolar.
- ☐ Compra de pupitres y pizarras.
- ☐ Instalación cocina ahorro energético.
- ☐ Obtención de suministro eléctrico.
- ☐ Promoción de actividades deportivas.

En las siguientes páginas se describen con mayor detalle las actividades realizadas durante el 2025.

Este proyecto financiado finalizará durante el 2026 con la instalación de las máquinas de costura para la formación del alumnado.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

TANQUE DE AGUA

La escuela contaba con un tanque de agua ubicado dentro del terreno de la escuela, pero en numerosas ocasiones se quedaba sin agua y era insuficiente para abastecer a los más de 400 alumnos y alumnas. Cuando este sucedía, los niños y niñas tenían que recorrer más de 2kms para recoger agua en garrafas.

Para mejorar esta situación, especialmente durante los meses de temporada seca, **en Mayo de 2025** se realiza la **instalación** de un segundo **tanque de agua** para recoger las aguas pluviales y servir como fuente de suministro adicional.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

LETRINAS ECOSAN

Inicialmente, se procedió a eliminar las antiguas letrinas Ecosan, ya que se encontraban en mal estado y próximas al final de su vida útil.

Posteriormente, se construyeron las nuevas letrinas Ecosan. El proceso comenzó con la cimentación y la construcción de las distintas cámaras que conforman el sistema. Se incorporaron cerramientos y un tejado diseñado para la recogida de agua de lluvia, destinada al abastecimiento de uno de los tanques. Asimismo, se instalaron grifos en la entrada para facilitar el lavado de manos.



La infraestructura incluye una rampa de acceso, una zona de ducha y cuatro baños: dos para mujeres y dos para hombres. También dispone de un tanque para la recolección de líquidos y un área reservada para los residuos sólidos, que podrán reutilizarse en el futuro como fertilizante para el huerto escolar.

En las imágenes inferiores, se muestran (1) el tanque para recolección de sólidos y (2) las áreas reservadas para los residuos sólidos. Además, (3) los grifos instalados a la entrada del Ecosan para poder limpiarse las manos.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

INSTALACIÓN DE PANELES SOLARES

La escuela presentaba la falta de suministro eléctrico. Debido a este problema, no era posible la realización de actividades en las aulas durante las horas vespertinas del día.

Para mejorar esta situación, durante el mes de Agosto se **instalan paneles solares** en los tejados de los edificios de los cuales ya disponían y estaban en buen estado.



COCINA AHORRO ENERGÉTICO

En Uganda, tradicionalmente, cocinan con leña, apoyando la cazuela sobre piedras situadas en el suelo. Con esta disposición, se pierde gran parte del calor generado en la quema de la leña, lo que conlleva un proceso **poco eficiente**.

Además, este proceso se suele realizar en un habitáculo sin ventilación, por lo que las cocineras (generalmente mujeres) inhalan los gases provenientes de la combustión de la leña, con el consiguiente **riesgo para su salud**.

Para solventar estos problemas, **en noviembre de 2025 se instala una cocina de ahorro energético**, que, por una parte, incluye una salida de humos y, por otra parte, la cazuela va sellada al compartimento donde se produce la combustión, con lo que todo el calor generado es aprovechado, aumentando de manera significativa la eficiencia del proceso.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

FORMACIÓN EN INFORMÁTICA

Gracias a los **ordenadores portátiles** donados por la empresa ITP Aero, en agosto del 2025 se hace entrega de dos ordenadores a la escuela Bright Future. Estos ordenadores posibilitarán la formación del alumnado en informática. De esta manera, los niños y niñas se inician en el uso del ordenador y las tecnologías de la información y la comunicación.

Así, teniendo en cuenta la importancia que tienen estas tecnologías en el desarrollo y en el mundo actual, esto supone un gran avance en la educación primaria del alumnado. Se realizan **cursos de informática** y **sesiones de cine** con estos ordenadores.



ADQUISICIÓN DE MATERIAL ESCOLAR

Una vez realizada la actividad anterior y teniendo disponibles los nuevos pupitres, en el mes de octubre se adquieren **nuevos libros** para la escuela ya que no disponían de suficientes y el material del que disponían no estaba en correcto estado.

Además, para fomentar la preservación de este nuevo material y el cuidado del mismo, se les muestra cómo **forrar los libros**. Posteriormente ellos mismos realizan esta actividad con el nuevo material entregado.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

EQUIPAMIENTO DE AULAS

En el mes de septiembre, se ha realizado la adquisición de pupitres y pizarras para equipar las aulas de Bright Future. El estado de la mayoría de las aulas era de una buena calidad por lo que se identificó como primordial la adquisición de pupitres y pizarras para mejorar de manera significativa la calidad del estudio de los alumnos.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

AGRICULTURA

Como pilar fundamental para el proyecto de escuela autosostenible, tenemos la agricultura. Las actividades de agricultura se llevan a cabo a lo largo de todo el año 2025.

Este pilar permite ofrecer una dieta más variada y equilibrada a los alumnos, y no únicamente basada en el consumo de maíz.

Para dar inicio a esta actividad, se alquila la parcela. En paralelo y a modo de preparación, se ha dotado a la escuela Bright Future School con nuevas herramientas para el huerto escolar. Además, se han comprado el fertilizante y las semillas necesarias para realizar esta actividad.

A lo largo del año se realiza la plantación de diferentes alimentos: maíz, alubias y vegetales. La producción de estos productos ha sido muy buena y ha resultado suficiente para alimentar a toda la comunidad escolar.

Es importante recalcar que esta actividad la realiza el alumnado de la escuela con la supervisión del profesorado. Por ello y además del hecho de conseguir alimentar correctamente a los alumnos mediante esta actividad, sirve como método de enseñanza en uno de los sectores predominantes de Uganda.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

GANADERÍA (1/2)

Durante el año 2025 se impulsan las actividades de ganadería para producir alimentos y dotar de autosuficiencia a la escuela. Estas actividades consisten en la cría de gallinas ponedoras y cerdos.

En lo que a las **gallinas ponedoras** se refiere, se comienza en octubre con la construcción de un gallinero. Para mediados de noviembre se da por terminada la construcción: realización de la estructura, incorporación del tejado, cementado y construcción del cerramiento.



Al inicio de diciembre se incorporan los polluelos al gallinero de Bright Future. Se han adquirido **100 polluelos** con 1 mes de vida, que crecerán y en el periodo de 3 meses aproximadamente comenzarán a poner huevos. Con ello, mejorará notablemente la alimentación y nutrición del alumnado.





BRIGHT FUTURE SCHOOL

GANADERÍA (2/2)

Durante el año 2025 se impulsan las actividades de ganadería para producir alimentos y dotar de autosuficiencia a la escuela. Estas actividades consisten en la cría de gallinas ponedoras y cerdos.

En cuanto a la cría de **cerdos** se refiere, se comienza a finales de noviembre con la construcción de la granja de cerdos, una vez el gallinero está totalmente terminado. Para mediados de diciembre se da por terminada la construcción: realización de la estructura, incorporación del tejado, cementado y construcción del cerramiento.



Tras finalizar la construcción de la granja, a mediados de diciembre se incorporan los cerdos a Bright Future. Se han adquirido **4 cerdos** en total, 3 hembras y un macho. Cada uno se introduce en un habitáculo por separado. Los diferentes habitáculos posibilitan una correcta realización de la estrategia de la cría y reproducción de cerdos.



Mediante la cría, la reproducción y la venta de estos cerdos, se consigue mejorar significativamente la situación económica de la escuela y por ende la calidad de vida en la misma.



BRIGHT JUNIOR SCHOOL



BRIGHT JUNIOR SCHOOL

En Abril de 2025 comenzamos un **proyecto de cooperación en la escuela Bright Junior School**. Se trata de una escuela de primaria localizada dentro del distrito de Buikwe. La escuela tiene un total de 333 alumnos/as, siendo 25 de ellos/as huérfanos/as que viven en la escuela.

En los primeros contactos con la escuela se consideró que la escuela era muy humilde y carecía de muchos de los recursos básicos. Las **necesidades básicas** identificadas de la escuela eran las siguientes:

- Falta de acceso al agua.
- Problemas de nutrición y salud del alumnado.
- Carencia de material escolar.
- Carencia de pizarras y pupitres para el alumnado.
- Aulas en estado muy deficiente que no reunían las condiciones necesarias para garantizar la integridad física del alumnado.

Para abordar las necesidades básicas listadas arriba, al igual que en la escuela Bright Future School, se realiza la **reforma de la escuela** con el fin de convertirla en una **escuela agro sostenible**. De esta manera, mediante la creación de un ciclo productivo agro sostenible se abordan y se cubren las necesidades básicas de la escuela.

Durante el año 2025, se realizan las **siguientes actividades** en la escuela:

- ☐ Construcción de dos nuevas aulas para dar acomodo a un máximo de 45 alumnos/as por aula.
- ☐ Construcción de letrinas Ecosan.
- ☐ Instalación de un tanque de agua para recoger las aguas de la lluvia y, de esta manera, suministrar agua a la escuela.
- ☐ Adquisición de material escolar.
- ☐ Impulsión de actividades de ganadería (gallinas y cerdos) que permite obtener alimentos y dinero mediante venta, mejorando la nutrición y la salud del alumnado.



Posteriormente, en el año 2025, se completan las actividades que se describen en las siguientes páginas.





BRIGHT JUNIOR SCHOOL

CONSTRUCCIÓN AULAS (1/2)

Uno de los problemas principales de la escuela Bright Junior era el estado en el que se encontraban sus aulas. Dichas **aulas** presentaban un **estado pésimo**, las cuales ni siquiera reunían las condiciones necesarias para garantizar la integridad física del alumnado.

Se trataba de aulas realizadas con una estructura de madera, paredes de adobe en mal estado y con falta de cerramientos en varios casos.



En el mes de agosto se comienza la construcción del nuevo bloque con capacidad para 90 alumnos/as. En septiembre terminamos de construir este bloque con **dos aulas**. Esto ha sido un gran avance para la mejora de la educación en la escuela, así como para la seguridad del alumnado.





BRIGHT JUNIOR SCHOOL

CONSTRUCCIÓN AULAS (2/2)

El bloque de aulas ha sido construido con una estructura primaria de hormigón armado y tabiques de ladrillo. Este bloque está ubicado a la izquierda de la cocina y alberga dos aulas, que en total pueden llegar a acomodar a **90 alumnos/as** (45 alumnos/as por aula).



Como se muestra en la imagen superior, tenemos un bloque de aulas a la izquierda y otro a la derecha. Dicho bloque ha sido construido en cemento, con una estructura del tejado en madera. Además, el suelo ha sido adecuadamente cementado para mejorar la calidad de vida del alumnado, evitando el polvo y las enfermedades asociadas.

Además, ambas aulas han sido equipadas con pizarras.





BRIGHT JUNIOR SCHOOL

TANQUE DE AGUA

La escuela no contaba con un tanque de agua en su espacio. Por ello, se decide construir un tanque de agua de 10,000L de capacidad ubicado al lado de las nuevas aulas. Se recolecta el agua a través del tejado de las aulas para poder ser utilizada en la escuela.

Anteriormente a la instalación del tanque, los alumnos debían recorrer cerca de 2km cargando garrafas para conseguir agua y en muchas de las ocasiones dicha agua no provenía de fuentes seguras, provocando enfermedades y ausencia escolar.

La financiación de este tanque de agua se ha realizado mediante **Crowdfunding**.

En octubre de 2025 se realiza la **instalación del tanque de agua** para recoger las aguas pluviales y servir como fuente de suministro adicional. Adicionalmente, se instalan dos grifos: uno suministra agua a la zona de las letrinas mientras que el segundo abastece a la cocina.





BRIGHT JUNIOR SCHOOL

LETRINAS ECOSAN

Las letrinas Ecosan de las que disponía el colegio Bright Future estaban cerca del final de su vida útil. Por ello, se identificó la necesidad de construir nuevas letrinas Ecosan.

El proceso de construcción de estas letrinas Ecosan es idéntico al ya mencionado en la escuela Bright Future. Por ello, en este caso aprovechamos para mostrar y recalcar las diferentes características de las que dispone unas letrinas Ecosan tipo.

- 1) Rampas de acceso
- 2) Dos baños y una ducha para mujeres
- 3) Dos baños y una ducha para hombres
- 4) Depósitos de sólidos
- 5) Depósitos de líquidos
- 6) Depósito de agua de ducha



2
3





BRIGHT JUNIOR SCHOOL

ADQUISICIÓN DE MATERIAL ESCOLAR

Gracias al dinero recaudado a través del mercadillo solidario llevado a cabo por el **Colegio Vizcaya**, se pudo adquirir material escolar para la escuela Bright Junior.

Se han adquirido libros y material en una librería local, potenciando y fomentando el comercio ugandés. En este caso también, al igual que en Bright Future, para fomentar la preservación de este nuevo material y del cuidado del mismo, se les muestra cómo **forrar los libros**.



VICTORIA WING SCHOOL



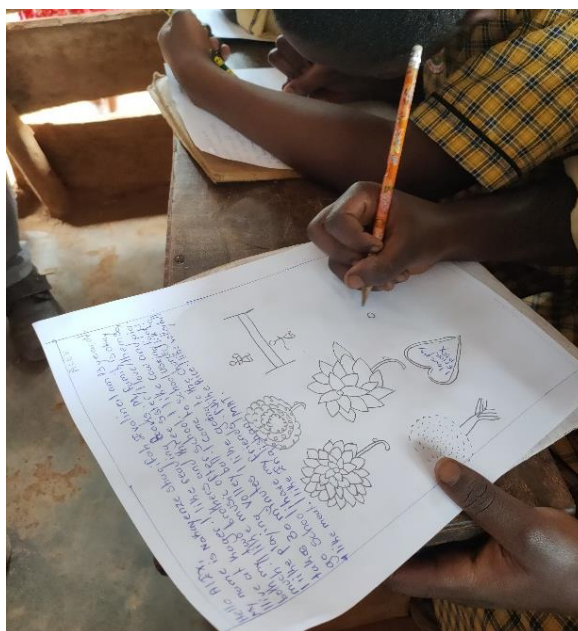
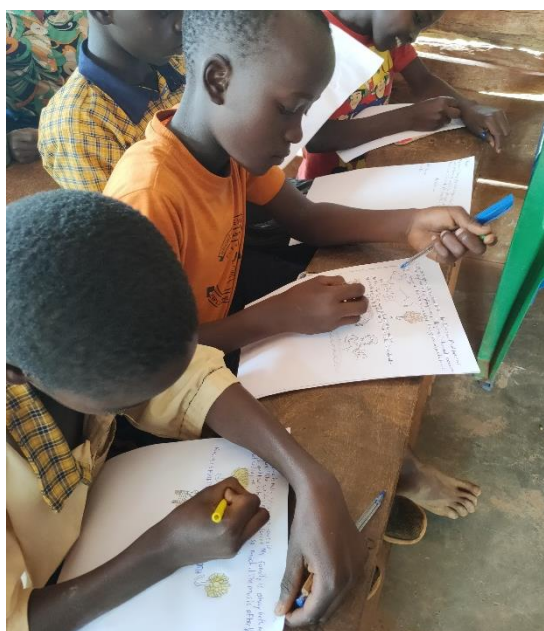


VICTORIA WING SCHOOL

INTERCAMBIO DE CARTAS

El intercambio de cartas se ha producido un año más entre las escuelas con las que colaboramos en Uganda y con las que colaboramos en España. En este caso, los/as jóvenes de Victoria Wing se han intercambiado cartas con estudiantes de la escuela **Lemoiz eskola**. Esta es una gran actividad para el intercambio cultural y la formación en inglés.

Esta actividad progresará a lo largo de este año, pero esta vez con los/as jóvenes de Bright Future y Lemoiz eskola.



EMPODERAMIENTO DE LA MUJER





EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

GRUPOS DE MUJERES AGRICULTORAS

Dos de nuestros fines como asociación son impulsar el empoderamiento de la mujer e impulsar el desarrollo comunitario. Con este fin, el año pasado comenzamos a reunirnos con diferentes grupos comunitarios, principalmente con grupos de mujeres, los cuales buscan empoderarse mediante la realización de actividades de agricultura y ganadería.

Uno de estos grupos es Tukulere Wamu, un grupo comunitario de **25 mujeres** de la comunidad de Kitebe que buscan empoderarse basándose en actividades agrícolas.

Desde Build a Future se les brinda apoyo económico para el alquiler del terreno y la compra de herramientas, fertilizantes y semillas. Además, Build a Future sirve de enlace entre estos grupos de mujeres y otras ONGs locales con conocimiento en la agricultura. Así, tienen un asesoramiento sobre las actividades agrícolas que llevan a cabo.

En el 2024 se comenzó con la plantación de 1 acre de berzas. Al concluir que la actividad 2025 había dado frutos positivos, en este 2025 se ha extendido la plantación a 2 acres de berzas. Esta actividad busca la autosuficiencia del grupo de mujeres y puedan seguir esta actividad sin apoyo económico externo.





EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

PUESTA EN MARCHA DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN

En enero del 2025 se ha puesto en funcionamiento el centro de capacitación que se construyó y se equipó durante el 2024.

Los cursos de capacitación están destinados a grupos de 16 mujeres: 2 grupos de mujeres de la comunidad y un grupo de jóvenes mujeres. Además, estos cursos son semestrales por lo que a final de año se terminarán formando a un total de 96 mujeres.

Durante todo el año se hace el seguimiento del centro.



SESIONES DE ALFABETIZACIÓN FINANCIERA

En este 2025 hemos llevado a cabo la **formación en gestión financiera y emprendimiento de nuevos negocios**. A la formación han asistido las alumnas del centro de capacitación en costura, las mujeres del grupo de mujeres agricultoras Tukolere Wamu y otras mujeres de la comunidad.

Se trata de una formación muy importante para que estas mujeres aprendan a gestionar bien sus finanzas y para que tengan mejores herramientas para emprender nuevos negocios.





EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

ENTREGA DE ROPA DE BEBÉS

En el mes de julio, realizamos una **campana de recogida** de ropa de bebé, que tuvo una grandísima aceptación gracias a la solidaridad de la gente.

Se trata de una actividad llevada a cabo junto con la ONG local Mama Tulia.

Posteriormente, la empaquetamos, la transportamos a Uganda y la repartimos entre diferentes grupos de mujeres: grupos de mujeres con hijos prematuros y grupos de mujeres de la comunidad con gran necesidad de ropa.



OTRAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS





OTRAS ACTIVIDADES

REVISIONES MÉDICAS DE RETINOPATIA

Este año, en cooperación con la **ONG Mama Tulia**, hemos comenzado esta actividad destinada a proteger la salud de los bebés prematuros. Se trata de chequeos médicos para detectar si los bebés están afectados por retinopatía, ya que en caso de estar afectados y no ser tratados, esta patología puede derivar en ceguera total.

Se están realizando **chequeos mensuales** en el hospital de Kawempe (Kampala), donde se chequean en torno a **80 niños/as en cada sesión**. Aquellos niños/as que resultan positivos en retinopatía, son sometidos a seguimiento y, en caso de ser necesario, son sometidos a un tratamiento.





OTRAS ACTIVIDADES

COLABORACIONES CON NUEVAS ONGs LOCALES

A lo largo de 2025, cada estancia de Iker en Uganda se ha convertido en una oportunidad para tejer nuevas alianzas. Hemos iniciado contacto con organizaciones locales que trabajan tanto en zonas donde ya estamos presentes como en otras nuevas, ampliando así el alcance y el potencial transformador de Build a Future.

Gracias a este esfuerzo, la relación iniciada el año pasado con Mama Tulia se ha fortalecido y durante 2025 hemos comenzado a colaborar activamente.

Además, hemos acordado colaborar conjuntamente con otras dos organizaciones —Beta Outcome y Community Concerns— con el objetivo de llevar a cabo iniciativas conjuntas en el 2026.

VISITAS A NUEVOS GRUPOS DE MUJERES

Durante este año también hemos dedicado tiempo a acercarnos a distintos grupos de mujeres de la zona, conociendo sus realidades y explorando juntos posibles vías de colaboración. Estos encuentros nos han permitido identificar necesidades, fortalezas y oportunidades de trabajo conjunto.

Como resultado de este proceso, en 2026 comenzaremos a trabajar con dos grupos de mujeres de la comunidad Kasirye cerca de la escuela Bright Junior, dando así un nuevo paso para fortalecer su autonomía y acompañar sus iniciativas.





OTRAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Desde Build a Future impulsamos las actividades deportivas ya que consideramos que **el deporte es parte imprescindible de una buena educación**. Mediante el mismo, se adquieren valores tan importantes como son el respeto, el trabajo en equipo, el compañerismo, la disciplina, la confianza, etc.

Como ya hemos venido haciendo también a lo largo de los años anteriores, durante el año 2025 se ha continuado impulsando el deporte, especialmente el voleibol, ya que se trata del deporte del que las escuelas tienen un conocimiento menor.

Ese año se ha instalado una red de voleibol en la escuela Bright Future School y otra en la escuela Bright Junior School.



ENTREGA DE MATERIAL DEPORTIVO

En 2025 hemos entregado a las escuelas Bright Junior y Bright Future el material deportivo donado por vosotras y vosotros.

Las camisetas y pantalones de fútbol han sido donados por Kukuiaga Eskola y el CD Elgoibar. ¡Mil gracias por vuestra colaboración! ¡Es un enorme placer colaborar con entidades deportivas tan comprometidas socialmente!

La entrega de este material les encantó a los niños y niñas. ¡Muchas gracias a todas las personas que participáis en esta actividad!





OTRAS ACTIVIDADES

VOLUNTARIADO EN UGANDA (DESDE ESPAÑA)

En 2025 hemos contado con una voluntaria que ha viajado a Uganda: Luisa.

Luisa ha estado en Uganda dos semanas durante el mes de agosto. En su estancia ha tenido la oportunidad de realizar y formar parte en diferentes actividades:

- Chequeos de retinopatía de bebés prematuros
- Reparto de ropa de bebés a diferentes grupos de mujeres.
- Visita a nuevas escuelas para evaluar una futura colaboración.
- Entrega de material escolar, deportivo y portátiles.
- Presenciar una sesión de la formación en alfabetización financiera.
- Presenciar la escritura de cartas para el intercambio entre Uganda y Bizkaia.



VOLUNTARIADO EN UGANDA (PERMANENTE)

Este año 2025 hemos tenido la suerte de incorporar al grupo de voluntariado de Build a Future a **Martha**.

Martha es una joven ugandesa con estudios en Cooperación y Voluntariado Internacional.

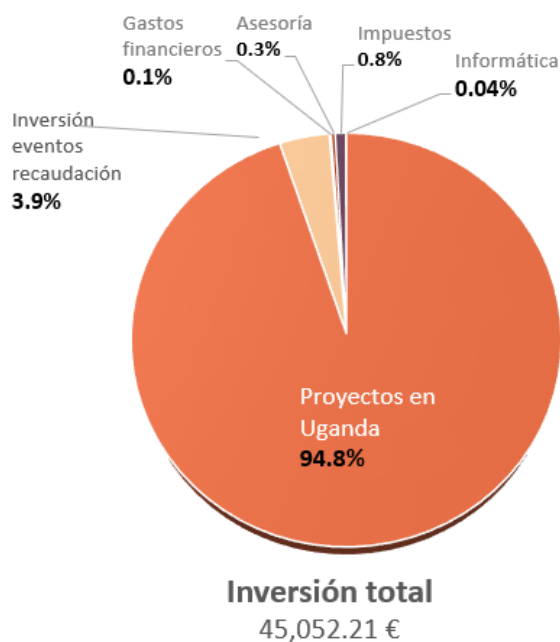
Martha actúa como enlace entre los diferentes grupos con los que colaboramos y Build a Future. Además, nos ayuda a explorar nuevas vías de colaboración y establecer nuevas relaciones, tanto con ONGs locales, como con escuelas o con grupos de mujeres.



TRANSPARENCIA ECONÓMICA

En el año 2025, los ingresos totales que hemos obtenido han sido de **57,774.66 €**, cifra un 3% superior al año pasado. En cuanto a los gastos, la inversión total realizada ha sido de **45,052.21 €**, con lo que el excedente del ejercicio 2025 es de **12,722.45 €**.

En cuanto a los ingresos, hay que destacar que este año, por tercer año consecutivo, hemos recibido una subvención pública por parte de la **Diputación Foral de Bizkaia**.



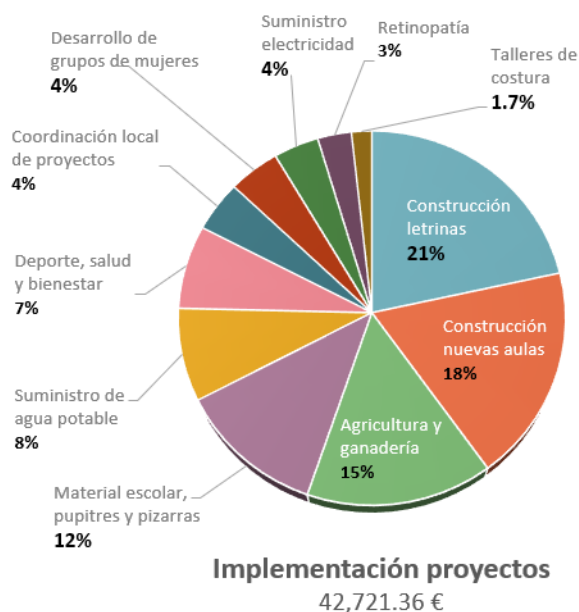
En cuanto a la inversión realizada en la implementación de proyectos, este año las inversiones más importantes han sido:

- Construcción de letrinas en escuelas, con un peso del 21%.
- Construcción de nuevas aulas, con un peso del 18%.
- Tareas de agricultura y ganadería en escuelas, con un peso del 15%.
- Entrega de material escolar, pupitres y pizarras, con un peso del 12%.
- Suministro de agua, con un peso del 8%.



En lo que se refiere a los gastos, cabe destacar que el **94.8%** de la inversión total ha ido destinada a la **implementación directa** de los proyectos en Uganda.

Además, si tenemos en cuenta que casi un 4% se invierte en eventos de recaudación (que posteriormente han generado ingresos) hemos tenido únicamente unos gastos indirectos del 1.2%.



ENTIDADES COLABORADORAS

☐ Instituciones Públicas:



☐ Empresas privadas:



☐ Relacionadas con el deporte:



☐ Centros educativos:



☐ Otras entidades:



Bilbali Blood Bowl
Cup Elkarte



Bar Egarri
(Sopela)

Carnicería
Molano
(Algorta)

Bar Geltoki
(Sopela)

Zozoak
Abesbatza
(Las Arenas)

Peluquería
A Cote
(Bilbao)



CONTACTO Y REDES SOCIALES

Formas de contacto:



Web: www.buildafuture.es



Email: info.buildafuture@gmail.com



Teléfono: 613 031 231

Redes sociales:



Instagram @buildafuture_ong



Youtube @buildafutureong1730



LinkedIn Build a Future ONG



EDUCATION PROJECTS IN UGANDA





EDUCATION PROJECTS IN UGANDA

