

MEMORIA 2024

EDUCATION
is FUTURE,
EDUCATION
is FREEDOM.



 [buildafuture_ong](https://www.instagram.com/buildafuture_ong)
www.buildafuture.es

Estimados/as socios/as, amigos/as, colaboradores/as y seguidores/as:

Os presentamos la Memoria de actividades del año 2024. Mediante el presente documento, os enseñamos información relevante acerca de **Build a Future**, así como una descripción de las actividades y acciones sociales que realizamos a lo largo del año 2024.

El año 2024, que supone nuestro tercer año como organización no gubernamental (ONG), ha sido un año muy importante, en el que **hemos crecido como organización** y en el que hemos terminado de forma satisfactoria varios proyectos.



Un hito muy importante ha sido la finalización de los proyectos de cooperación en las escuelas Roots of Faith y Victoria Wing. Entre los años 2023 y 2024, **hemos reformado completamente ambas escuelas**, siendo a día de hoy autosuficientes y capaces de ofrecer una educación de calidad a cerca de 650 niños/as.

Otro gran hito ha sido **la construcción de un Centro de Capacitación en costura**, que servirá para empoderar a mujeres y personas jóvenes. Este nuevo proyecto, además, ha sido cofinanciado con la **Diputación Foral de Bizkaia** que, de esta forma, al otorgarnos una subvención por segundo año consecutivo, ratifica su confianza en nuestros proyectos.

Además del Centro de Capacitación, este año **hemos continuado impulsando el empoderamiento de la mujer y el desarrollo comunitario**. En esta línea, hemos comenzado a cooperar con Tukulere Wamu, un grupo de 25 mujeres que buscan empoderarse llevando a cabo actividades de agricultura.

En lo que al **programa de voluntariado** se refiere, ha continuado con fuerza ya que este año, Lara y Natalia han viajado a Uganda, lo que ha supuesto un impulso para los proyectos.

Por último, otro punto clave en este 2024 ha sido la alianza creada con varias ONGs ugandesas para cooperar conjuntamente en varios proyectos en los próximos años.

Mila esker bihotz bihotzez.

Quiénes somos	4
Contexto	5
Nuestra historia	7
Nuestros Proyectos	10
Renovación de escuelas de primaria	12
Roots of Faith Primary School	12
Seguridad, salud y bienestar	14
Agricultura y Ganadería	16
Informática y tecnología	18
Victoria Wing Primary School	19
Construcción de nuevas aulas	21
Seguridad, salud y bienestar	23
Agricultura	24
Nazigo Seeta Primary School	25
Cementado de aulas	26
Empoderamiento de la mujer	27
Construcción de un Centro de Capacitación	28
Taller de costura provisional	30
Sesiones de sensibilización	31
Grupo de mujeres agricultoras	31
Otras actividades/proyectos	32
Intercambio cultural entre escuelas	33
Actividades deportivas	34
Entrega de material donado	35
Taller de cerámica y pintura	36
Reciclaje y entrega de preservativos	37
Voluntariado en Uganda	38
Transparencia económica	39
Entidades colaboradoras	40
Contacto y redes sociales	41

QUIENES SOMOS

Misión

Mejorar las condiciones educativas y sociales de los/as niños/as, promover el empoderamiento de la mujer y alcanzar un desarrollo sostenible en Uganda.

Visión

Una Uganda donde toda la infancia tenga acceso a la educación, donde todas las personas tengan las mismas oportunidades y donde se garanticen los derechos fundamentales de cada una de ellas.

Valores



Justicia social

Luchamos porque todas las personas tengan las mismas oportunidades y se garanticen los derechos fundamentales de cada una de ellas. Para conseguir este objetivo, consideramos que es imprescindible promover la equidad y erradicar la pobreza y la discriminación.



Igualdad de género

Nuestro objetivo es erradicar cualquier tipo de desigualdad de género. Además, creemos que la mujer debe tener un papel fundamental en el desarrollo humano.



Liderazgo local

Siempre nos basamos en el liderazgo local como eje para el desarrollo sostenible. Ellos deben ser los dueños e impulsores del desarrollo, nosotros únicamente los acompañamos en ese proceso.



Trabajo en equipo

Trabajando en equipo y formando una gran familia de colaboradores podemos llegar muchísimo más lejos. El trabajo en equipo permite combinar las distintas capacidades y conocimientos de cada uno de los integrantes y de esta manera obtener un mayor potencial conjunto.



Transparencia

Transparencia como pilar para garantizar el uso eficiente de nuestros recursos. Todas las personas que trabajan o realizan cualquier actividad como Build a Future lo hacen de forma voluntaria, además no tenemos gastos de gestión ni oficinas, por lo que el 100% del dinero recaudado se destina a los proyectos.



CONTEXTO

La población total de **Uganda** es de:

49'33 millones de personas

63 años de **esperanza de vida**

46 % son **menores** de 15 años

2,5 millones de niños y niñas
son **huérfanos/as**

29 % de los niños menores de 5 años
sufren **malnutrición**

42 % de la población vive por debajo
del **umbral de la pobreza**

(2.15 \$ por día y persona)



CONTEXTO

La población total de Uganda es de:

49'33 Millones de personas

14 % de los/as niños/as **no van a la escuela**

44 % terminarán los estudios de **primaria**

25 % de los/as jóvenes acceden a la educación **secundaria**

8 % de los/as jóvenes acuden a **estudios superiores**

11 % de los/as niños/as entre 15 y 24 años **no saben ni leer ni escribir**



NUESTRA HISTORIA

2021

Diciembre 2021

Comienzo de la actividad de Build a Future.

Roots of Faith School

RoF

Victoria Wing School

VW

Nazigo Seeta School

NS

Desarrollo comunitario

DC

2022

Año 2022

Proyecto de cooperación en Equinox Junior School.

2023

Año 2023

Inicio de proyectos en las escuelas Roots of Faith y Victoria Wing.

2024

Enero



Promoción de la agricultura.

RoF VW



Compra de nuevos pupitres.

RoF VW



Continuamos con el taller provisional de costura.

RoF DC



Finalización de la construcción del 1er bloque de nuevas aulas.

VW

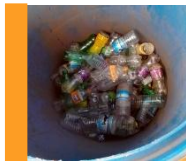
Febrero



Promoción de la ganadería.

RoF

Marzo



Iniciativas de reciclaje.

RoF VW



NUESTRA HISTORIA

Mayo



Cerramiento de aulas en Roots of Faith.

RoF



Entrega de material donado.

RoF VW NS



Visita a nuevas escuelas con las que poder colaborar en 2025.

Junio



Vallado de la escuela Roots of Faith.

RoF

Julio



Torneo deportivo inter-escolar.

RoF VW



Inicio de la construcción del 2do bloque de nuevas aulas.

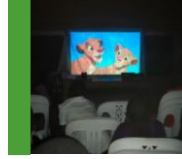
VW

Agosto



Voluntariado de Natalia.

RoF



Puesta en marcha del cine.

RoF



Reuniones con grupos locales de mujeres.

DC



Entrega de preservativos.

RoF VW



Inauguración de las nuevas aulas.

VW

Septiembre



Inicio de la construcción del centro de capacitación en costura.

RoF



NUESTRA HISTORIA

Octubre



Voluntariado de Lara.

RoF



Taller de informática.

RoF VW



Taller de cerámica y pintura.

RoF VW



Taller de igualdad y sensibilización sexual.

RoF VW DC

Noviembre



Cementado de aulas en Nazigo Seeta Primary School financiado mediante crowdfunding.

NS

Diciembre

Inauguración del centro de capacitación en costura en la escuela Roots of Faith cofinanciado con la diputación de Bizkaia.



RoF DC



Comenzamos proyecto con grupo de mujeres Tukolere Wamu.

DC



Instalación de cocina de ahorro energético en Victoria Wing.

VW



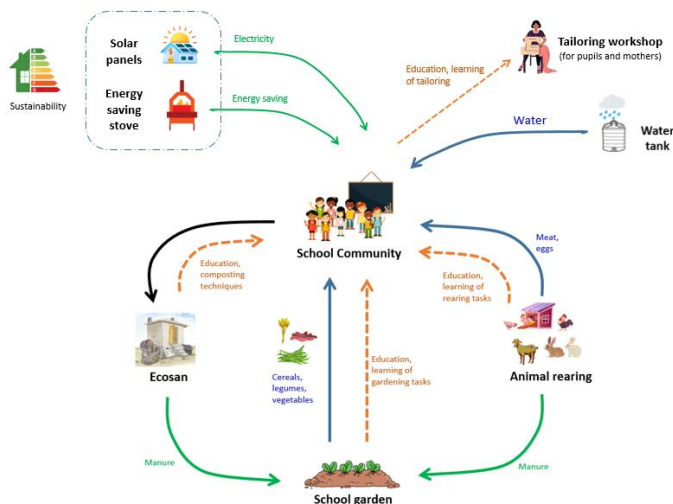
NUESTROS PROYECTOS



Línea de acción 1: Renovación de escuelas de primaria

Durante el año 2024 se han llevado a cabo proyectos de cooperación en tres escuelas de primaria: **Roots of Faith**, **Nazigo Seeta** y **Victoria Wing**.

Dichos proyectos pretenden mejorar la educación, la alimentación, la calidad de vida del alumnado y las condiciones higiénicas de la escuela, así como dotar a la escuela de autosuficiencia.



Para ello, se realiza la **reforma de la escuelas** con el fin de convertirlas en **escuelas agro sostenibles**. De esta manera, mediante la creación de un ciclo productivo agro sostenible se pretenden abordar y cubrir las necesidades básicas de las escuelas.

El ciclo productivo agro sostenible **funciona de la siguiente manera:**

- De las letrinas ecológicas, a la vez que se mejora el saneamiento y la higiene, mediante compostaje, se obtiene abono que alimenta al huerto escolar.
- Asimismo, de la cría de animales se obtiene estiércol que se utiliza para alimentar al huerto escolar.
- Con los dos puntos anteriores, a la vez que se mejora la fertilidad y productividad del terreno, se reduce en gran medida la necesidad de comprar fertilizantes industriales. Este hecho mejora en gran medida la autosuficiencia de la escuela.
- Del huerto escolar y de la cría de animales se obtienen alimentos que sirven para mejorar la nutrición y la salud de la comunidad escolar y, por ende, se incrementa la calidad de vida del alumnado y la tasa de asistencia escolar.
- El alumnado, al participar en las tareas de agricultura y ganadería, adquiere conocimientos en estas técnicas.



NUESTROS PROYECTOS

Línea de acción 2: Empoderamiento de la mujer y desarrollo comunitario

Durante el año 2024 **se construye un Centro de Capacitación en costura**, que tiene como objetivo final capacitar y empoderar a mujeres y personas jóvenes.

Dicho Centro de Capacitación se pone en marcha en enero de 2025 y capacitará anualmente a un total de 98 personas.



Además, **se comienza un proyecto para empoderar a un grupo de 25 mujeres** mediante el impulso de actividades de agricultura. Se ha ayudado a este grupo de desarrollo comunitario con el alquiler de un terreno y con la adquisición de semillas, fertilizantes y herramientas.



Por último, en colaboración con la ONG local RWO (Resilient Women's Organization) **se llevan a cabo sesiones de sensibilización** en las escuelas con el objetivo de formar a los niños/niñas en igualdad de género, derechos sexuales y reproductivos, etc.



ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL



ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL

En abril de 2023 comenzamos el **proyecto de cooperación en la escuela-orfanato Roots of Faith**. Se trata de una escuela de primaria situada en el pueblo de Kitebe, localizado dentro del distrito de Mukono. La escuela tiene un total de 393 alumnos/as, siendo 64 de ellos/as huérfanos/as que viven en la escuela.

Las **necesidades básicas** de la escuela eran las siguientes: falta de agua, falta de saneamiento, problemas de nutrición y salud del alumnado, malas condiciones higiénicas, carencia de material escolar e instalaciones de mala calidad e insuficientes.

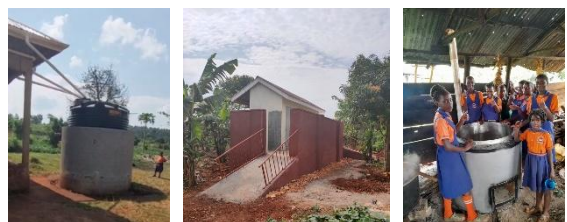
El proyecto, que fue cofinanciado durante 2023 por la Diputación Foral de Bizkaia, **se ha llevado a cabo durante los años 2023 y 2024, considerándose terminado en diciembre de este último año. Se han conseguido los siguientes objetivos:**

- ✓ Mejorar la educación.
- ✓ Mejorar la alimentación y la salud del alumnado.
- ✓ Aumentar la tasa de asistencia escolar.
- ✓ Mejorar la calidad de vida en la casa-orfanato.
- ✓ Mejorar las condiciones higiénicas en la escuela.
- ✓ Dotar a la escuela de autosuficiencia.
- ✓ Conseguir que el alumnado adquiriera conocimientos en técnicas de agricultura y ganadería.

Para lograr los objetivos mencionados arriba, en el año 2023 se llevaron a cabo las siguientes actividades principales:

- Instalación de un tanque de agua.
- Instalación de letrinas ecológicas.
- Compra de material escolar.
- Reforma de aulas.
- Promoción de actividades agrícolas.
- Promoción de actividades ganaderas.
- Instalación cocina ahorro energético.
- Compra de camas para orfanato.
- Obtención de suministro eléctrico.

Posteriormente, en el año 2024, se completan las actividades que se describen en las siguientes páginas.





ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL

VALLADO PERIMETRAL:

En el mes de junio, se lleva a cabo la construcción de un vallado perimetral en la escuela. Gracias a esta actividad se mejora la seguridad de los niños y niñas de la escuela, ya que, por ejemplo, hasta ahora pasaban motos a través de la escuela, con el consiguiente riesgo de accidentes. Asimismo, esta actividad permite dejar al ganado libre en la escuela, sin tener que atar a los animales.



Además, se instala otra puerta principal de entrada y una puerta secundaria de acceso al huerto escolar para mejorar el acceso tanto a la escuela como al huerto escolar.





ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL

CERRAMIENTO AULAS:

En el mes de mayo, se realiza el cerramiento de las aulas de la escuela, mediante la instalación de puertas y ventanas. Así, se evita que elementos como el polvo, la suciedad, el frío, la lluvia o el viento entren en las aulas. De esta forma, gracias a esta reforma se mejoran, por una parte, la salud y la higiene del alumnado y, por otra parte, el entorno de estudio.



PUPITRES:

En el mes de enero, se adquieren 11 nuevos pupitres para la escuela ya que no disponían de suficientes para acomodar a la totalidad del alumnado.

Se trata de pupitres contruidos en madera sobre una estructura metálica y que dan cabida a 3 personas cada uno. Así, gracias a estos 11 pupitres, 33 niños/as estudiarán de manera confortable.





ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL

AGRICULTURA:



Al igual que hicimos durante el año 2023, en 2024 se ha continuado impulsando el funcionamiento del huerto escolar en la escuela Roots of Faith. Ésta es una de las actividades más importantes para las escuelas ya que les permite obtener alimentos para la comunidad escolar. Así, se mejora la nutrición y la salud del alumnado y, por ende, la calidad de vida, la asistencia a clase y el desempeño escolar.



Durante 2024 se han plantado maíz, alubias y vegetales en el huerto escolar de la escuela. La producción de estos productos ha sido muy buena y ha resultado suficiente para alimentar a toda la comunidad escolar.

Además, gracias a estos productos y a los provenientes de las actividades de ganadería, se ha conseguido ofrecer al alumnado una dieta más variada y equilibrada, y no únicamente basada en el consumo de maíz, que supone el alimento principal en las escuelas.

En la imagen de la izquierda se puede ver la producción de maíz obtenida en una de las cosechas (en Uganda se trabaja con dos estaciones de cultivo).

Además, el alumnado participa en todas las tareas relacionadas con el huerto escolar, con lo que aprenden técnicas de agricultura.

Este aprendizaje es muy importante ya que la agricultura es el sector tractor del país y estos conocimientos les pueden facilitar una salida profesional en el futuro.





ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL



GANADERÍA:

Durante el año 2024 se continúa impulsando las actividades de ganadería para producir alimentos y dotar de autosuficiencia a la escuela. Estas actividades consisten en la cría de gallinas ponedoras, conejos y cabras.

En cuanto a la cría de conejos y cabras, se comienza con estas actividades en el mes de febrero. Desde Build a Future se financia la compra de las primeras crías, la compra de piensos y la compra de otros complementos.

Los resultados de estas actividades son muy positivas durante todo el año y se producen muchas crías que fundamentalmente son vendidas, sirviendo así para conseguir la autosuficiencia de la escuela y poder comprar otros alimentos como arroz o verduras.



En cuanto a las gallinas ponedoras, a pesar de que esta actividad fue impulsada en el año 2023, en 2024 se soporta esta actividad de forma residual con la compra de algunos piensos pero, sobre todo, se realiza el seguimiento y la evaluación de los resultados obtenidos.

Dichos resultados han sido buenísimos y diariamente la escuela ha producido entre 90 y 100 huevos. Esta producción de huevos es utilizada para alimentar al alumnado, dotándoles así de una dieta más equilibrada gracias al aporte proteico de los huevos.



ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL

FORMACIÓN EN INFORMÁTICA:

Gracias a los ordenadores portátiles donados por la empresa ITP Aero, en 2024 se comienza una nueva actividad: la formación del alumnado en informática. De esta manera, los niños y niñas se inician en el uso del ordenador y las tecnologías de la información y la comunicación.

Así, teniendo en cuenta la importancia que tienen estas tecnologías en el desarrollo y en el mundo actual, esto supone un gran avance en la educación primaria del alumnado.



CINE EN LA ESCUELA:

Otra de las nuevas actividades que se impulsan durante el año 2024 consiste en la proyección de películas en inglés (idioma oficial en Uganda).

La proyección de las películas en la escuela se realiza gracias a la entrega de un ordenador portátil, un proyector y unos altavoces.

Esta actividad tiene un triple objetivo: mejorar el nivel de inglés del alumnado, entretenerles y hacerles más felices.



VICTORIA WING JUNIOR SCHOOL



VICTORIA WING JUNIOR SCHOOL

En abril de 2023 comenzamos un **proyecto de cooperación en la escuela-orfanato Victoria Wing**. Se trata de una escuela de primaria situada junto al lago Victoria, localizada dentro del distrito de Buikwe. La escuela tiene un total de 251 alumnos/as, siendo 21 de ellos/as huérfanos/as que viven en la escuela.

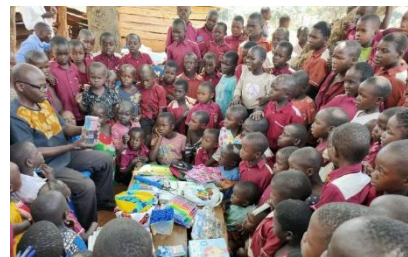
Con anterioridad al comienzo del proyecto, las **necesidades básicas** de la escuela eran las siguientes:

- Falta de acceso al agua.
- Problemas de nutrición y salud del alumnado.
- Carencia de material escolar.
- Carencia de pizarras y pupitres para el alumnado.
- Aulas en estado muy deficiente que no reunían las condiciones necesarias para garantizar la integridad física del alumnado.

Para abordar las necesidades básicas listadas arriba, al igual que en la escuela Roots of Faith, se realiza la **reforma de la escuela** con el fin de convertirla en una **escuela agro sostenible**. De esta manera, mediante la creación de un ciclo productivo agro sostenible se abordan y se cubren las necesidades básicas de la escuela.

Durante el año 2023, se realizaron las **siguientes actividades** en la escuela:

- ❑ Construcción de dos nuevas aulas para dar acomodo a un máximo de 45 alumnos/as por aula.
- ❑ Instalación de un tanque de agua para recoger las aguas de la lluvia y, de esta manera, suministrar agua a la escuela.
- ❑ Adquisición de pupitres y pizarras.
- ❑ Impulsión de actividades de agricultura (huerto escolar) que permite obtener alimentos y mejorar la nutrición y la salud del alumnado.



Posteriormente, en el año 2024, se completan las actividades que se describen en las siguientes páginas.





VICTORIA WING JUNIOR SCHOOL

CONSTRUCCIÓN AULAS

Probablemente, el mayor problema en la escuela Victoria Wing era que disponían de **aulas en muy mal estado**, las cuales ni siquiera reunían las condiciones necesarias para garantizar la integridad física del alumnado.

Se trataba de aulas realizadas con una estructura de madera y paredes de adobe:



Aulas construidas en madera y paredes de adobe



En el mes de enero terminamos de construir un primer bloque con dos aulas y posteriormente en el mes de agosto construimos un segundo bloque con dos aulas más, con lo que han sido **construidas un total de 4 aulas**. Esto ha sido un gran avance para la mejora de la educación en la escuela, así como para la seguridad del alumnado.





VICTORIA WING JUNIOR SCHOOL

CONSTRUCCIÓN AULAS

Los dos bloques de aulas han sido construidos con una estructura primaria de hormigón armado y tabiques de ladrillo. Estos dos bloques albergan 4 aulas, que en total pueden llegar a acomodar a 180 alumnos/as.



1er bloque

2do bloque

El segundo bloque de aulas cuenta con rampa de acceso para personas con movilidad reducida, lo que es importante de cara a facilitar el acceso a la escuela a cualquier persona, con independencia de la situación en la que se encuentre.

Por otra parte, el segundo bloque construido cuenta con dos paneles solares que, sirven para abastecer de electricidad a la escuela. Esto permitirá realizar actividades en la escuela durante las horas vespertinas del día.

Además, se ha instalado un inversor, por lo que se puede utilizar cualquier aparato electrónico como ordenadores, portátiles, etc.





VICTORIA WING JUNIOR SCHOOL

COCINA AHORRO ENERGÉTICO:

En Uganda, tradicionalmente, cocinan con leña, apoyando la cazuela sobre piedras situadas en el suelo. Con esta disposición, se pierde gran parte del calor generado en la quema de la leña, lo que conlleva un proceso **poco eficiente**.

Además, este proceso se suele realizar en un habitáculo sin ventilación, por lo que las cocineras (generalmente mujeres) inhalan los gases provenientes de la combustión de la leña, con el consiguiente **riesgo para su salud**.

Para solventar estos problemas, **se instala una cocina de ahorro energético**, que, por una parte incluye una salida de humos y, por otra parte, la cazuela va sellada al compartimento donde se produce la combustión, con lo que todo el calor generado es aprovechado, aumentando de manera significativa la eficiencia del proceso.





VICTORIA WING JUNIOR SCHOOL

AGRICULTURA:



Otro de los objetivos fundamentales de los proyectos que desarrollamos en las escuelas es **impulsar el huerto escolar**. Esta actividad tiene un doble objetivo: por una parte, obtener comida para alimentar a la comunidad escolar y, por otra parte, conseguir que el alumnado aprenda técnicas de agricultura que puedan resultarles útiles para su futuro. El conocimiento de estas técnicas es de especial importancia ya que la agricultura es el sector tractor del país.

Durante el año 2024, desde Build a Future se financia el alquiler de una parcela de 4 acres de terreno, junto con la compra de semillas y fertilizantes. Se planta maíz, patatas, alubias y vegetales, siendo la producción de estos productos suficiente para alimentar a la comunidad escolar.

Por lo tanto, gracias a esta actividad, **se mejora la nutrición** y, por ende, la **salud del alumnado**. Asimismo, esta mejora se ha visto reflejada tanto en la tasa de asistencia como en los resultados académicos del alumnado, que han mejorado ostensiblemente durante el año 2024 en comparación con años anteriores.



PUPITRES:

En el mes de enero, se adquieren 8 nuevos pupitres para la escuela ya que no disponían de suficientes para acomodar a la totalidad del alumnado.

Estos pupitres han sido instalados en las nuevas aulas que se han construido y servirán para acomodar a un total de 24 alumnos/as.



NAZIGO SEETA PRIMARY SCHOOL





ROOTS OF FAITH JUNIOR SCHOOL

CEMENTADO DE AULAS:

En el mes de diciembre se lleva a cabo el cementado del suelo de las aulas de la escuela Nazigo Seeta. Además, se construyen rampas de acceso para permitir el acceso de personas con movilidad reducida.

Nótese que esta actividad se financia íntegramente con los fondos recaudados en una campaña de crowdfunding realizada en el mes de julio, donde personas particulares realizaron donativos que permitieron realizar el cementado de las aulas.



Gracias a esta actividad, se mejora en gran medida la salud y la higiene del alumnado ya que se elimina la fuente de suciedad que suponía tener el suelo de las aulas sin cementar. Asimismo, la mencionada mejora de la salud se verá reflejada en la tasa de asistencia escolar, que se espera aumente durante el año 2025.



Antes



Después

EMPODERAMIENTO DE LA MUJER





EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE CAPACITACIÓN:

Se construye y se pone en funcionamiento (enero de 2025) un **centro de capacitación en costura**, que tiene como objetivo final capacitar y empoderar a mujeres y a personas jóvenes. Así, el centro trata de dar servicio a los colectivos más vulnerables, por lo que las tasas escolares que el alumnado debe pagar son muy reducidas.

El proyecto es cofinanciado por la **Diputación Foral de Bizkaia**, a través de una subvención otorgada por el Departamento de Empleo, Cohesión Social e Igualdad.

Adicionalmente a las clases prácticas en costura, se ofrece **formación teórica en economía básica**, con el objetivo de facilitar el emprendimiento de nuevos negocios.

Una vez que los alumnos y alumnas finalicen el curso, se les realizará un seguimiento, dándoles el apoyo y asesoramiento que requieran. Además, para facilitarles el emprendimiento, se les permitirá utilizar las máquinas de coser e instalaciones del centro fuera del horario lectivo hasta que sean capaces de afrontar la compra de una máquina y comenzar su nuevo negocio.

Por otra parte, durante el año, se pretende utilizar el centro para impartir formaciones teóricas, talleres de distintas habilidades y sesiones de sensibilización sobre distintos temas.



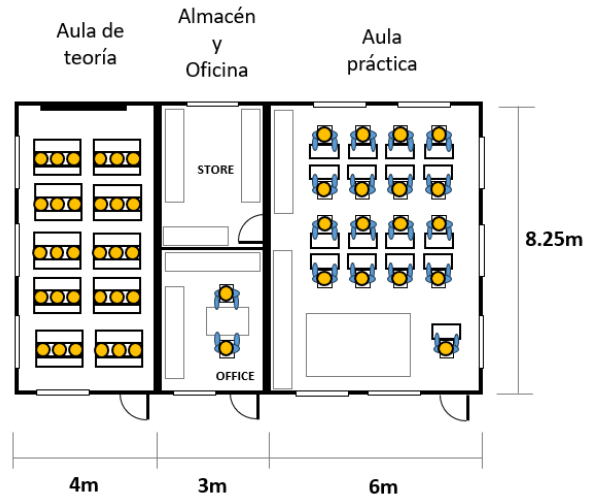


EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

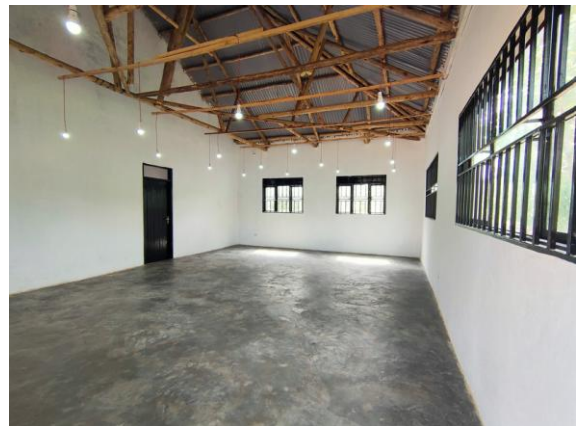
CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE CAPACITACIÓN:

El Centro de Capacitación cuenta con un aula práctica, un aula teórica, un almacén y una oficina. El aula teórica cuenta con una pizarra y con 10 pupitres triples que dan cabida a 30 alumnas.

En cuanto al aula práctica, **cuenta con 16 máquinas de coser** para el alumnado y una máquina de coser para la profesora. Además cuenta con una gran mesa de corte y con estanterías para guardar el material que habitualmente se usa durante la formación.



Se da formación simultáneamente a tres grupos de alumnas: dos grupos de mujeres adultas y un tercer grupo de personas jóvenes (que hayan terminado la educación primaria y/o secundaria). Cada grupo está compuesto por 16 alumnas y la formación dura 6 meses, por lo que cada 6 meses se pueden formar un máximo de 48 alumnas, **formándose a lo largo del año un total de 96 alumnas.**





EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

TALLER PROVISIONAL DE COSTURA:

Durante todo el año, se lleva a cabo un taller de costura en la escuela Roots of Faith para formar en costura a las mujeres de la comunidad y a las alumnas y alumnos de 6º y 7º de primaria.

Este taller se comenzó en noviembre de 2023 y tenía por una parte, el objetivo de empoderar a las mujeres de la comunidad y, por otra parte, iniciar al alumnado en los conocimientos de costura.

El taller se realiza durante todo el año, utilizando un aula habilitada en la escuela a tal efecto.



Formación a mujeres



Formación a alumnas/os

En lo que a la formación de mujeres adultas se refiere, a partir de enero de 2025 esta formación se llevará a cabo en el Centro de Capacitación construido en la escuela.

No obstante, el taller de costura realizado en el aula de la escuela seguirá llevándose a cabo para dar formación al alumnado de la escuela. De esta manera se separa la formación de los niños y niñas de la escuela (se impartirá en un aula de la propia escuela) de la formación de las mujeres adultas (se impartirá en el nuevo Centro de Capacitación).



EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

SESIONES DE SENSIBILIZACION:

Con la ayuda de nuestra contraparte local RWO (Resilient Women's Organization), se llevan a cabo talleres de sensibilización en derechos sexuales y reproductivos e igualdad de género.

RWO es una ONG experta en este tipo de formaciones y en promover el empoderamiento de la mujer. Mediante estas sesiones, se quiere mejorar el conocimiento de los niños y niñas en estas áreas y, que de esta forma, puedan enfrentarse de mejor manera a las situaciones que les tocará vivir en el futuro.

Así, se pretende evitar que los niños y niñas de la escuela sufran episodios de violencia de género, embarazos adolescentes, etc. Y en el caso de sufrirlos, que sepan cómo actuar ante ellos.



GRUPOS DE MUJERES AGRICULTORAS:

Dos de nuestros fines como asociación son impulsar el empoderamiento de la mujer e impulsar el desarrollo comunitario. Así, en agosto visitamos varios grupos comunitarios de mujeres, que buscan empoderarse mediante la realización de actividades de agricultura y ganadería.

A partir de estas visitas, se comienza a dar apoyo económico a Tukulere Wamu, un grupo comunitario de 25 mujeres que buscan empoderarse basándose en actividades agrícolas.



Para ello, desde Build a Future se financia el alquiler de una parcela de terreno y se adquieren semillas, fertilizantes y herramientas para el cultivo de berzas. El objetivo es continuar financiando al grupo durante 2025 hasta que sean autosuficientes y puedan continuar con las tareas de agricultura por sí mismas, sin apoyo económico externo.



OTRAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS





OTRAS ACTIVIDADES

INTERCAMBIO CULTURAL ENTRE ESCUELAS:

Tal y como hemos venido haciendo los años anteriores, durante el año 2024 hemos continuado con el intercambio de correspondencia entre el alumnado de escuelas de Bizkaia (Lemoiz Eskola y San Nikolas Ikastola) y las escuelas de Uganda (Roots of Faith y Victoria Wing).

Este intercambio cultural es muy enriquecedor para los niños y niñas, ya que les sirve para conocer las costumbres, la vida cotidiana, los deportes y aficiones de unos y otros. Además, les gusta mucho el hecho de tener nuevas amistades. Por último, se trata de una actividad importante a nivel educativo ya que practican y fortalecen el inglés.

Una de las novedades que hemos incorporado este año ha sido que el alumnado de Lemoiz Eskola ha grabado un vídeo donde los niños y niñas, hablando a la cámara, se presentaban y contaban de forma resumida sus aficiones.

Posteriormente, este vídeo fue visionado por el alumnado de la escuela Victoria Wing, de tal forma que los niños y niñas ugandesas pudieron conocer de primera mano a sus amigos de Lemoiz Eskola.

Como se puede apreciar en la imagen de abajo, resultó ser una actividad que despertó un gran interés entre el alumnado de Victoria Wing.





OTRAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

Desde Build a Future impulsamos las actividades deportivas ya que consideramos que **el deporte es parte imprescindible de una buena educación**. Mediante el mismo, se adquieren valores tan importantes como son el respeto, el trabajo en equipo, el compañerismo, la disciplina, la confianza, etc.



Durante el año 2024 se ha continuado impulsando el deporte, especialmente el voleibol, ya que se trata del deporte del que las escuelas tienen un conocimiento menor.

Se ha instalado una red de voleibol en la escuela Nazigo Seeta, y se ha impartido formación en las 3 escuelas con las que cooperamos. Esta formación ha sido impartida por Natalia, que es experta en educación deportiva.

Además, se han entregado a todas las escuelas las camisetas de fútbol donadas por el CD Elgoibar, Zarautz KE y Kukuiaga FS. Así todas las escuelas cuentan con equipaciones deportivas para todos sus equipos.

Gracias a todo el material entregado, las 3 escuelas han podido participar por segundo año consecutivo en el torneo regional inter escolar de fútbol y netball. Este evento es muy importante para los niños/as, ya que es la oportunidad para jugar contra otras escuelas del distrito.





OTRAS ACTIVIDADES

ENTREGA DE MATERIAL DONADO:

Este año 2023 hemos continuado con la entrega de material donado, que ha sido entregado a las escuelas en los 3 viajes que los miembros de Build a Future han realizado en los meses de mayo, julio y octubre.

Al igual que hicimos en el año 2023, en 2024 se ha priorizado la entrega de material deportivo, material escolar y medicamentos. Dicho material ha sido donado por las personas colaboradoras de la ONG, por escuelas de Bizkaia y por equipos de fútbol vascos (CD Elgoibar, Zarautz KE y Kukuia Futbol Sala).



Este año, la gran novedad ha sido la **entrega de ordenadores portátiles**, donados por la empresa **ITP Aero**. Junto con los portátiles, desde Build a Future se han donado un proyector y altavoces, con el objetivo de poder proyectar contenido didáctico para todo el aula, películas en inglés, etc.





OTRAS ACTIVIDADES

TALLER DE CERÁMICA Y PINTURA:

Creemos firmemente que una buena educación no se consigue únicamente con la educación reglada, sino que es importante que sea complementada con actividades extraescolares.

Este es el caso de las artes plásticas o la música, que creemos que son actividades muy importantes para el desarrollo de los niños y niñas, ya que además de divertirse y pasar momentos muy felices, desarrollan múltiples capacidades como la imaginación, la creatividad, la paciencia, la perseverancia, la expresión o la concentración.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo talleres de pintura que han tenido continuidad durante el año 2024. Además, se ha comenzado una nueva actividad: **el taller de cerámica**.

Dentro de este taller de cerámica, los niños y niñas han aprendido a modelar distintas piezas utilizando arcilla. Posteriormente, una vez que las piezas están secas, las han pintado con pinturas acrílicas y utilizando las nociones de pintura que ya habían adquirido en el taller de pintura. Así, esta actividad ha resultado ser muy completa y ha despertado una gran expectación y pasión en el alumnado de la escuela.

Además, el gran potencial de esta actividad es que la arcilla es recogida de un cenagal cercano a la escuela y por lo tanto, no tiene ningún coste.





OTRAS ACTIVIDADES

RECICLAJE:

En línea con el compromiso de Build a Future de preservar el medio ambiente e impulsar el desarrollo sostenible, se instalan en las escuelas contenedores para almacenar y reciclar los envases de plástico.

En Uganda, es muy común arrojar al suelo estos envases junto a cualquier otro desecho para, posteriormente quemarlos en masa. De esta forma, los envases de plástico no se reciclan y la quema de estos desechos libera una variedad de gases tóxicos, metales pesados y toxinas que dañan el medio ambiente y la salud de las personas.



ENTREGA PRESERVATIVOS:

Hicimos entrega de 300 preservativos donados a medias por la Comisión Ciudadana Anti-Sida de Álava y por Build a Future. ¡Muchísimas gracias por vuestro donativo @sidalava!

Estos preservativos fueron entregados en centros de jóvenes de las comunidades locales de Kitebe-Namaliga y podrán ser utilizados por los ciudadanos/as de forma gratuita. De esta manera, pretendemos colaborar en la lucha contra las enfermedades de transmisión sexual y contra los embarazos no deseados.





OTRAS ACTIVIDADES

VOLUNTARIADO EN UGANDA:

En 2024 hemos contado con dos voluntarias que han viajado a Uganda, Natalia López y Lara Forniés.

Natalia, que es experta en educación deportiva y danza, durante su estancia en Uganda, formó al alumnado de nuestras escuelas en la práctica del vóleybol, ya que es un deporte relativamente nuevo en el país y las escuelas no tiene un gran conocimiento sobre él.

Además, enseñó danzas vascas en las escuelas, lo que supone una actividad muy importante para el intercambio cultural de los niños y niñas. De hecho, siendo la danza y la música dos de las actividades preferidas por lxs niñxs, disfrutaron muchísimo en las sesiones de baile impartidas por Natalia.



En cuanto a **Lara**, que estuvo 3 semanas en Uganda en el mes de octubre, realizó las siguientes tareas:

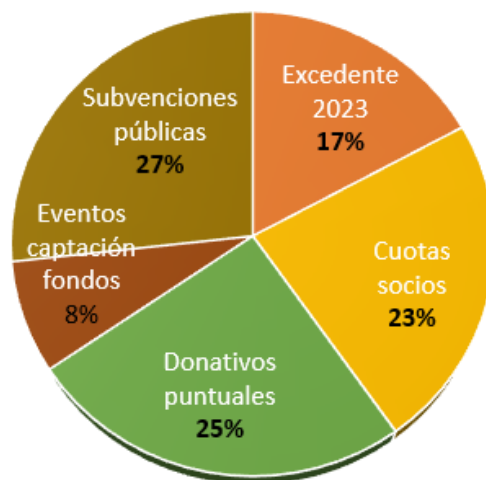
- Visitó nuevas escuelas con el objetivo de identificar escuelas en las que comenzar proyectos de cooperación en los próximos años.
- Llevó a cabo el taller de informática.
- Llevó a cabo el taller de cerámica.
- Impartió clases de inglés al alumnado.
- Realizó la entrega de material donado.
- Coordinó el intercambio de cartas entre escuelas de Uganda y Bizkaia.



TRANSPARENCIA ECONÓMICA

Este año, los ingresos totales que hemos obtenido han sido de **56,068.01 €**, cifra un 15% superior al año pasado. En cuanto a los gastos, la inversión total realizada ha sido de **44,716.75 €**, con lo que el excedente del ejercicio 2024 es de **11,351.26 €**.

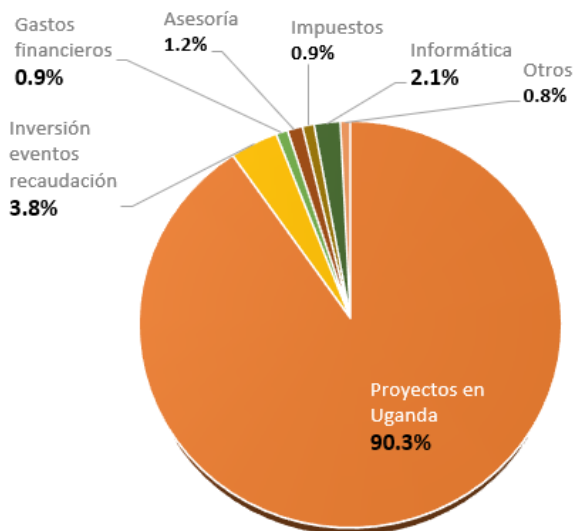
En cuanto a los ingresos, hay que destacar que este año, por segundo año consecutivo, hemos recibido una subvención pública por parte de la **Diputación Foral de Bizkaia**. A su vez, el incremento en la aportación de personas socias respecto al 2023 ha sido muy relevante (40%).



Ingresos
56,068.01 €

En lo que se refiere a los gastos, cabe destacar que el **90%** de la inversión total ha ido destinada a la implementación directa de los proyectos en Uganda.

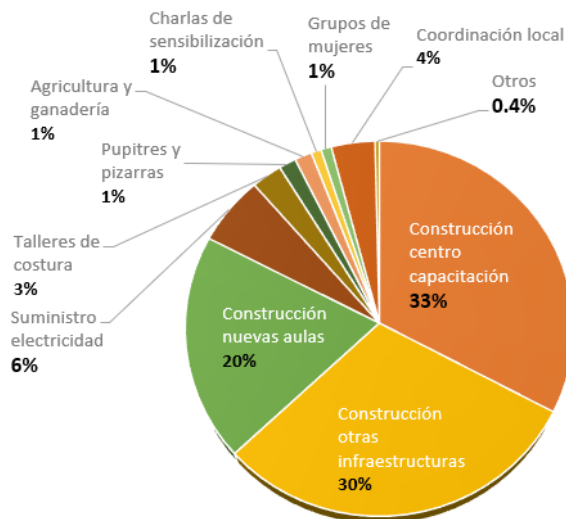
Además, si tenemos en cuenta que casi un 4% se invierte en eventos de recaudación (que posteriormente han generado ingresos) hemos tenido únicamente unos gastos indirectos del 6%.



Inversión total
44,716.75 €

En cuanto a la inversión realizada en la implementación de proyectos, este año la mayor inversión corresponde a la construcción de infraestructuras, con un peso total del 83%:

- Construcción del centro de capacitación en costura, con un peso del 33%.
- Construcción de diversas infraestructuras (30%) en escuelas, tales como cementado y cerramiento de aulas, vallado de escuelas, etc.
- Construcción de dos aulas en la escuela Victoria Wing.



Implementación proyectos
40,393.00 €



ENTIDADES COLABORADORAS

□ *Instituciones Públicas:*



□ *Empresas privadas:*



□ *Relacionadas con el deporte:*



Zarautz KE



CD Elgoibar



SD Leioa



Leioa Fit



Bizkerre FT



Global Equilibrium

□ *Centros educativos:*



□ *Otras entidades:*



Bilbali Blood Bowl
Cup Elkarte



Bar Egarri
(Sopela)

Carnicería
Molano
(Algorta)

Bar Geltoki
(Sopela)



CONTACTO y RRSS

Formas de contacto:



Web: www.buildafuture.es



Email: info.buildafuture@gmail.com



Teléfono: 613 031 231

Redes sociales:



Instagram @buildafuture_ong



Facebook @buildafutureong



Youtube @buildafutureong1730



LinkedIn Build a Future ONG



EDUCATION PROJECTS IN UGANDA





**BUILD a
FUTURE**

EDUCATION PROJECTS IN UGANDA

